



๐17: แผนปฏิบัติการและแนวทางการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แผนปฏิบัติการและแนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านน้ำทอน**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569**

.....

**1. หลักการและเหตุผล** การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการนับเป็นภัยร้ายแรงต่อประชาชนและประเทศชาติที่บ่อนทำลายทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมตลอดจนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรง และขยายวงกว้างขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาคเอกชนและองค์กรภาครัฐ วิธีการทุจริตมีความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจนยากแก่การปราบปรามให้หมดสิ้นไปโดยง่าย จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่จะต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบให้หมดสิ้นไป ด้วยการสร้างระบบการป้องกันและควบคุมการปฏิบัติงานภายในให้มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน

โดยเหตุดังกล่าว รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐเป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำ แนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนบ้านน้ำทอนได้ทำวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการร้องเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ 2566 ว่าแต่ละปีมีจำนวนเท่าไร ในประเด็นใดบ้าง และเปรียบเทียบหาแนวโน้มเรื่องร้องเรียนที่เกิดขึ้น แล้วคัดเลือกเรื่องร้องเรียนที่สำคัญ 5 เรื่อง เพื่อนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้

- 1) การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรู้รับผิดชอบไม่เพียงพอ
- 2) การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมี จริยธรรม
- 3) การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

คำอธิบาย : \* พิจารณาจากระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2569

\* ข้อร้องเรียน หมายถึง ข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐในสังกัด และข้อกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรู้ รับผิดชอบ ต่อตำแหน่งหน้าที่ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งและไม่มีธรรมาภิบาลตามที่มี กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้

\* การตอบสนอง หมายถึง การส่งต่อให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบ และ

นำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง แจ้งตักเตือนดำเนินคดีหรืออื่นๆตามระเบียบข้อกฎหมาย พร้อมกับแจ้งให้ผู้ร้องเรียนที่ทราบผลหรือความคืบหน้าของการดำเนินการภายในเวลา 15 วัน ทั้งนี้ กรณีที่ข้อร้องเรียนไม่ได้ระบุชื่อและที่อยู่หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้หรืออีเมลติดต่อของผู้ร้องเรียน จะพิจารณาการตอบสนองสิ้นสุดที่การนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริง การสอบสวนข้อเท็จจริง แจ้งตักเตือน ดำเนินคดี การนำไปแก้ไขปัญหาคำแนะนำหรืออื่น ๆ ตามระเบียบข้อกฎหมาย

**2. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ** โรงเรียนบ้านน้ำทอน ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

2.1 กรณีเป็นเรื่องร้องเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดหรือเป็นเรื่องร้องเรียน/ ข้อคิดเห็นในลักษณะคำถาม จะแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการตามที่เหมาะสม

2.2 หากเป็นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ที่ไม่มีมูล คือเป็นบัตรสนเท่ห์ หรือข้อร้องเรียนที่ไม่มีพยาน เอกสาร หรือพยานบุคคล แต่เนื้อหาข้อร้องเรียนน่าจะเชื่อถือได้ว่ามีการกระทำตามที่มีการร้องเรียนจริง ก็จะมีการดำเนินการตรวจสอบหรือสอบสวน หากผลการตรวจสอบไม่มีมูล จะเสนอให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณายุติเรื่อง หากมีมูลก็จะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

2.3 หากเป็นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตที่มีมูล คือมีพยาน เอกสาร หรือพยานบุคคล ประกอบการพิจารณา จะดำเนินการสอบสวนทางวินัย และลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างจริงจัง โดยมีขั้นตอนการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนด

**3. ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและแนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านน้ำทอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569**

3.1 ได้นำเอายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาเป็นแนวทางในการกำหนดเป็นกิจกรรม/โครงการซึ่งสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวประกอบด้วย

#### **วิสัยทัศน์**

บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรมีคุณธรรม มีส่วนร่วมป้องกันการทุจริต

#### **พันธกิจ**

1) ส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรมและยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

2) พัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ

3) พัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจ

4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### **วัตถุประสงค์หลัก**

1. สังคมไทยมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจมีประสิทธิภาพ

4. สังคมรู้เท่าทัน ร่วมป้องกันการทุจริต

## ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 รวมพลังแผ่นดินร่วมกันปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างบุคลากรมีอาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เมื่อศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแล้วเห็นว่า กิจกรรมที่โรงเรียนหมู่บ้านตัวอย่างจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อสนองยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

**1. กิจกรรมที่เกี่ยวกับคน** ได้แก่ กิจกรรมที่สร้างความตระหนักและส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เป็นคนดี ซื่อสัตย์ สุจริต และกิจกรรมส่งเสริมให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นคนเก่งและสามารถทำงานได้ สมบูรณ์ในขอบเขตความรู้รับผิดชอบของตนเอง

**2. กิจกรรมเกี่ยวกับระบบการทำงานภายในสำนักงานของแต่ละหน่วยงาน** ควรมีระบบในการควบคุมดูแลตนเอง มีระบบการเปิดเผยข้อมูลเพื่อความโปร่งใส และระบบการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการเจ้าหน้าที่ว่ามีการทุจริต ปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือไม่

**3. กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เอกชน และภาครัฐด้วยกัน** เพื่อเฝ้าระวังและให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ

**4. ข้อมูลการร้องเรียน/แจ้งเบาะแสการทุจริต** จากการรวบรวมข้อมูลการร้องเรียน/การแจ้งเบาะแสการทุจริตจากศูนย์ดำรงธรรมกระทรวงมหาดไทย ศูนย์บริการประชาชนสำนักปลัดนายกรัฐมนตรี สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินรัฐสภา และจากศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดหนองคาย หรือช่องทางอื่น

**สรุปประเด็นการร้องเรียนได้ ดังนี้**

- (1) ร้องเรียนการทุจริต
- (2) ร้องเรียนการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐในสังกัด
- (3) ขอล่าหาเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรู้รับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้ปกครอง
- (4) ขอล่าหาเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่มีคุณธรรม จริยธรรม
- (5) ขอล่าหาเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- (6) ขอล่าหาเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่ปฏิบัติตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้

**4. ปัญหา/อุปสรรค** ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแนวทางการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านน้ำทอนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

**ปัญหา/อุปสรรค**

1. การจัดทำเว็บไซต์ เพื่อรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆในการปฏิบัติราชการของบุคลากร

หรือจากบุคคลภายนอก บางครั้งได้รับข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามหัวข้อที่กำหนดไว้ จะได้รับข้อมูลทั่วไปและข้อความที่ไม่พึงประสงค์ ผู้ร้องเรียนส่วนมากจะส่งเป็นหนังสือและไม่ลงชื่อที่อยู่ให้ชัดเจน เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นไม่มีมูล

2. การอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการอบรมการส่งเสริมการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล บางครั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจที่จะต้องปฏิบัติ ทำให้เข้ารับการอบรมไม่ครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

3. บุคลากรของโรงเรียนบ้านน้ำทอนขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ได้รับคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม  
2. หน่วยงานที่สังกัดส่วนกลาง การดำเนินการจึงต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของส่วนกลาง

3. ควรจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
4. ควรจะเพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด

5. ควรจะกำหนดให้สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและหาแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6. เสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ

7. แจ้งทุกโรงเรียนให้การสนับสนุนตามแผนปฏิบัติการฯ

8. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่จำเป็นและเร่งด่วนในการที่ทุกภาคส่วนจะต้องช่วยกันปฏิบัติให้เกิดผลต่อการพัฒนาประเทศ มิให้ตกต่ำไปตามภาวะเศรษฐกิจโลก ดังนั้นในเบื้องต้นผู้ที่มีความรู้รับผิดชอบในทุกภาคส่วน จึงต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว นอกจากนั้นในระยะยาว จะต้องปลูกฝังระบบความรู้คู่คุณธรรมไว้ให้กับคนไทย ตั้งแต่ในวัยเยาว์ เพื่อให้เป็นนิสัยที่ดีติดตัว อันจะส่งผลให้ประเทศไทยในอนาคต ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชัน มีการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดไป

9. ควรอบรมให้ความรู้เทคนิคการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10. ควรกำหนดแผนการปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4 ปี และมีงบประมาณรองรับในแต่ละปี แล้วส่งให้สถานศึกษาต่าง ๆ นำไปปฏิบัติ

11. ควรมีการตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง หากมีการร้องเรียนเรื่องการทุจริต

(ลงชื่อ).....

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

## โครงการที่เกี่ยวข้อง

### 1. ประจำปี 2567-2568

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | โครงการโรงเรียนสุจริต                                                                                             |
| สนองกลยุทธ์ที่ 6    | บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน                                                    |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายธนต์ศรัณย์ คอนดี                                                                                               |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568                                                                                  |

### 1. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554 ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต 3 คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านน้ำทอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85
2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต

อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85

3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85

#### เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

| ที่                                 | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1.ขั้นเตรียมการ (plan)              | 1.เสนอโครงการ/แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการประชุมวางแผน<br>2.แต่งตั้งคณะทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                             | พฤษภาคม 2567   | นายธนต์ธีร์ณัย คอนดี |
| 2.ขั้นดำเนินการ (do)                | 1.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร<br>ด้านทุจริตศึกษา<br>2.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5<br>ประการ<br>-ทักษะกระบวนการคิด<br>- มีวินัย<br>- ซื่อสัตย์สุจริต<br>- อยู่อย่างพอเพียง<br>- จิตสาธารณะ<br>3.กิจกรรมหน้าเสาธง<br>- ร้องเพลงชาติไทย<br>- สวดมนต์ไหว้พระ<br>-กล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต<br>4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด<br>ขึ้นในแต่ละปี | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน          |
| 3.ขั้นตรวจสอบและ<br>ประเมิน (check) | 1.รายงานผลการดำเนินงาน<br>2.สรุปผลการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                    | มีนาคม 2568    | นายธนต์ธีร์ณัย คอนดี |
| 4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง<br>(action)     | นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา<br>วางแผน ดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มีนาคม 2568    | นายธนต์ธีร์ณัย คอนดี |

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี

จำนวนเงิน 2,000 บาท

รวม จำนวนเงิน 2,000 บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

| รายการ       | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำนวนรายจ่าย |           |          |
|--------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|              |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. ค่าใช้สอย | 2,000              | -            | -         | 2,000    |
| รวม          | 2,000              | -            | -         | 2,000    |

**6. การประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล                               | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85<br>2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85<br>3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85<br><b>2.เชิงคุณภาพ</b><br>ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข | - สอบถาม<br>- การสัมภาษณ์<br>- ประเมิน<br>- การสังเกต | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบสัมภาษณ์<br>3. แบบประเมินความพึงพอใจ<br>4. แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ<br>5. แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- 7.2 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- 7.3 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ผู้เสนอโครงการ



(นายฉันทก์ศรินทร์ย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

## 1. ประจำปี 2568-2569

|                     |                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ<br>โรงเรียนสุจริต                       |
| สนองกลยุทธ์ที่ 2    | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 1 |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายธนต์ศรัณย์ คอนดี                                                                                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569                                                                    |

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญของเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมีขึ้นน้อย เด็กไทยได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม แล้วซึมซับเข้าไปในวิถีชีวิต ทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในวิถีทางที่ไม่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามตามความเป็นไทยลดน้อยลง ขาดความรับผิดชอบต่อชีวิต ขาดสำนึกในความเป็นไทย ดังนั้น เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา สร้างจิตอาสาในชุมชนและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละคน ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ห่างไกลยาเสพติด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดั่งงามให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ 80
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและทำประโยชน์เพื่อสังคมได้ร้อยละ 80
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นได้และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 80
4. มีความรู้ มีทักษะการคิดและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ 80

### 3. เป้าหมาย

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต ฐาน บุญ คุณ โทษ มีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยฐานคิดเชิงคุณธรรมและร่วมกันทำความดีอย่างมีปัญญา
3. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. ครู – นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
5. โรงเรียนมีบุคลากรจากวัด ชุมชน มีกิจกรรมและกระบวนการเชิงบวกที่เข้มแข็งในการดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง ห่างไกลยาเสพติด

#### 4. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ          | พฤษภาคม 2568                |
| 2. ประชุมวางแผน/มอบหมายหน้าที่ภาระงาน | มิถุนายน 2568               |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม        | มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569 |
| 4. ประเมินโครงการ/กิจกรรม             | มีนาคม 2569                 |
| 5. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม            | มีนาคม 2569                 |

#### 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2568      จำนวนเงิน 4,500 บาท  
รวม จำนวนเงิน 4,500 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำนวนรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                          |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรม | -                  | -            | -         | -        |
| 2. ค่าอาหาร(เหมาจ่าย)                    | 2,500              | -            | 2,500     | -        |
| 3. ค่าที่พัก                             | 1,000              | -            | 1,000     | -        |
| 4. ค่าวิทยากร                            | 1,000              | 1,000        | -         | -        |
| รวม                                      | 4,500              | 1,000        | 3,500     | -        |

#### 6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                           | วิธีวัดและ<br>ประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้วัดและ<br>ประเมินผล            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80    | - การสังเกต<br>- การสัมภาษณ์ | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบบันทึกการสัมภาษณ์ |
| 2. จำนวนผลงานและโครงงานนักเรียน                                                               |                              |                                                |
| 3.จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข |                              |                                                |

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ  
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม

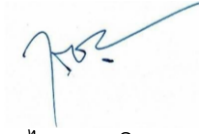
ผู้เสนอโครงการ



(นายธนัตร์ศรีณย์ คอนดี)

ครูโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน