



๐๖ : แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณประจำปี

โรงเรียนบ้านน้ำทอน
อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านน้ำตอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑



สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำทอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	<u>งานบริหารวิชาการ</u> ๑.๑โครงการพัฒนาวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิพา นนตะศรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๑.๒ โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย	๑๒,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิพา นนตะศรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๑.๓โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน	๓,๐๐๐	นายธนต์ธีร์ณัย คอนดี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๑.๔โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๐๐๐	นางสาวอาภาวดี เครือเพ็ญกุล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๑.๕โครงการโครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายธนต์ธีร์ณัย คอนดี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๑.๖โครงการยกระดับผลคุณภาพผู้เรียนด้านปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางสาวนันทิ์สุตา เคนคำพันธ์	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๑.๗โครงการส่งเสริมทักษะ การคิด อ่านเขียน คล่อง และคิดเลขเป็นพัฒนา	๒,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิพา นนตะศรี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๒	<u>งานบริหารงานบุคคล</u> ๒.๑ โครงการนิเทศภายใน	๕๐๐	นายไทรภพ ทิพสุวรรณ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๒.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร	๕,๐๐๐	นายธนต์ธีร์ณัย คอนดี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๒.๓ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๓๐,๐๐๐	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๓	<u>งานบริหารงบประมาณ</u> ๓.๑ โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน	-	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๓.๒ โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน	๑๖,๖๘๐	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๓.๓ โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕,๙๐๐	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๓.๔ โครงการจัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด	๒๔,๓๕๐	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำทอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ
	๓.๕ โครงการจัดบริการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	๒๒๖,๘๐๐	นางสาวรุ่งทิพา นนตะศรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๔	<u>งานบริหารทั่วไป</u> ๔.๑ โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ	๔๐,๐๐๐	นายไทรภพ ทิพสุวรรณ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๒ โครงการการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	๖๐๐	นางสาวอภาวดี เครือเพ็ญกุล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
	๔.๓ โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	นายธนต์ธีร์ธัญญ์ คอนดี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๔ โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	นางสาวอภาวดี เครือเพ็ญกุล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๕ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๕๐๐	นางสาวนันทิสสุดา เคนคำพันธ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๔,๕๐๐	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๗ โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยา เสพติด	๕,๕๐๐	นายธนต์ธีร์ธัญญ์ คอนดี	๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๘ โครงการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นายวิทยา รัตวีรังษ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๙ โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	นางสาวอภาวดี เครือเพ็ญกุล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๑๐ โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและบริการชุมชน	๑,๐๐๐	นางสาวอภาวดี เครือเพ็ญกุล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๑๑ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสี ขาว/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	๔,๐๐๐	นางสาวนันทิสสุดา เคนคำพันธ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๑๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์	๑,๐๐๐	นายธนต์ธีร์ธัญญ์ คอนดี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๑๓ โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)	๑,๐๐๐	นางสาวรุ่งทิพา นนตะศรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๑๔ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๒,๐๐๐	นางสาวนันทิสสุดา เคนคำพันธ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำทอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ
	๔.๑๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๔,๒๐๐	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๑๖ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	นายธนัตถ์ศรัณย์ คอนดี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๔.๑๗ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑,๐๐๐	นายธนัตถ์ศรัณย์ คอนดี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

รายละเอียดของโครงการ

งานวิชาการ

งาน/โครงการ	พัฒนาวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมที่ดีในการดำรงชีวิต

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นส่วนสำคัญของของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษานักเรียน และมีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนักร่วมกัน ในการหาแนวทางส่งเสริมการศึกษาโดยร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างมีระบบ คิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้ได้มาตรฐานการศึกษา
- เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะทุกด้านตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทั้งทักษะการเรียนรู้และทักษะด้านสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้านตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ดำเนินการตามแผน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
๓.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๓.๓ กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓.๕ กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ
(ตามโอกาสและ นโยบาย สพป.นค.๑)

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน

๓.๗ กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง

๓.๘ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย

๔. ติดตามประเมินผล

๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กรกฎาคม, พฤศจิกายน ๒๕๖๗, มีนาคม ๒๕๖๘

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	นายธนต์ศรีณย์ คอนดี
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
๓. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	นางสาวอาภาวดี เครือเพียกุล
๕. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
๖. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
๗. กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
๘. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	นางสาวนันทิสรดา เคนคำพันธ์
๙. กิจกรรมที่เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการลูกเสือ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
๑๐. กิจกรรมกวดวิชาเพื่อสอบ RT , NT และ O-Net	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	นายธนต์ศรีณย์ คอนดี

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารวิชาการ

ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวม ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล เทียบโอน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๕. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๖,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๗. กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๘. กิจกรรมที่เน้นการสอนโดยใช้กระบวนการส่งเสริมอัตลักษณ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๙. กิจกรรมกวดวิชาเพื่อสอบ NT และ O-Net	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ ๒.นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ มีระบบ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและต่อเนื่อง ๔. นักเรียนมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐาน มีทักษะและมีความรู้ตามหลักสูตร	๑. สังเกต ๒. สทนหา สอบถาม ๓. แบบรายงานผล	๑.แบบบันทึกรายงานผล ๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนมีทักษะตามหลักสูตรสามารถตัดสินใจและประกอบอาชีพตามความถนัดได้
๕. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะนิสัยรักการอ่านและเขียนเป็นความจำเป็นที่ต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านน้ำทอนจึงจัดโครงการพัฒนาด้านการอ่านเขียนภาษาไทยเพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและนโยบายต้นสังกัด ในเรื่องคุณลักษณะรักการแสวงหาความรู้ รักการค้นคว้า ในการจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเขียนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียน การอ่านและเขียนยังเป็นการตอบสนองอารมณ์ด้านอื่นๆ เช่น ความบันเทิง ความสนุกสนาน ทักษะความคิด จินตนาการ การเล่าเรื่อง ทักษะการสื่อสารบ้านเมือง และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการหาข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สำคัญอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน มีเหตุผล และตอบสนองนโยบายต้นสังกัด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว
๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างเป็นสุข
๔. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากการอ่านและการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน เขียน และได้รับการแก้ปัญหาด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน และรักการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ๒. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ๓. ดำเนินการตามแผน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
 - ๓.๑ กิจกรรมจัดหาหนังสือ แบบฝึก ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
 - ๓.๒ กิจกรรมการส่งเสริมทักษะ อ่านเขียนภาษาไทย
 - ๓.๒ กิจกรรมเร้ารักการอ่านเขียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 - ๓.๓ กิจกรรมบันทึกการอ่านเขียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 - ๓.๔ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- (ตามนโยบาย สพป.นค.๑)
- ๓.๕ กิจกรรมผู้ประกาศข่าวน้อย ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 - ๓.๖ กิจกรรมอ่านนิทานและแต่งเรื่องสั้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. ติดตามประเมินผล

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน

มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดหาหนังสือแบบฝึกที่เหมาะสมกับผู้เรียน	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๒. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะ อ่านเขียน	นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล
๓. กิจกรรมเรารู้จักการอ่านการเขียน	นายธนต์ศรีณย์ คอนดี
๔. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๕. กิจกรรมผู้ประกาศนิกข่าน้อย	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
๖. กิจกรรมอ่านนิทานและแต่งเรื่องสั้น	นางสาวนันทิสุตา เคนคำพันธ์

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารวิชาการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวม ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าหนังสือ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านเขียน	๑. สังเกต	๑.แบบบันทึกรายงานผล
๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนรักการอ่านเขียน	๒. สนทนา สอบถาม	๒.แบบบันทึกการสังเกต
	๓. แบบรายงานผล	

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และอ่านออกเขียนได้ตามวัย
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนมีทักษะตามหลักสูตร รักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนต์ศรีณย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๓ ได้กำหนดให้ผู้เรียน สามารถทำงาน จนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานและโครงงานนักเรียน อย่างน้อย ชั้นละ ๔ ชิ้นงานต่อปีการศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ |
| ๒. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๗ |
| ๓. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ | พ.ค. ๒๕๖๗ |
| ๔. ดำเนินงานตามโครงการ | มิ.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ |
| - กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ | |
| - กิจกรรมโครงงานนักเรียน | |
| ๕. วัดผลและประเมินผล | มี.ค. ๒๕๖๘ |
| ๖. รายงานผล | มี.ค. ๒๕๖๘ |

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	คณะครูโรงเรียนบ้านน้ำทอน
๒. กิจกรรมโครงงานนักเรียน	

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 รวม ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. จำนวนผลงานและโครงงานนักเรียน อย่างน้อย ชั้นละ ๔ ชิ้นงานต่อปีการศึกษา ๓. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ กระตือรือร้นในการ ทำงานภูมิใจในผลงาน เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลการดำเนินงาน

- มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- นักเรียนมีทุกคนได้เข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีวินัย และมีความสามัคคีกัน
- ครูมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นักเรียนมีความสามารถประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจที่บ้านได้
- นักเรียนมีทักษะการทำโครงงานสาระในกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรัณย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภาวดี เครือเพิกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนเป็นตัวกำหนดมาตรฐานของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นการการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายต้องตอบสนองทั้งหลักสูตรและกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๗ |
| ๓. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน | พ.ค. ๒๕๖๗ |
| ๔. ดำเนินงานตามโครงการ | มิ.ย.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘ |

๕. วัดผลและประเมินผล

มี.ค. ๒๕๖๘

๖. รายงานผล

มี.ค. ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
๒. กิจกรรมชุมนุม	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๓. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายธน์ตฤ์ศรัณย์ คอนดี
๕.กิจกรรมวิชาการ	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-
๒. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
๓. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
๕.กิจกรรมวิชาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของ ส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีการพัฒนาด้านบุคลิกภาพที่ดี มารยาทเรียบร้อย มีภาวะความเป็นผู้นำ
๒. นักเรียนมีความเคารพผู้อาวุโส ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณและมีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น
๓. นักเรียนรู้อดออมใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างประหยัด มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภาวดี เครือเพี้ยกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายธนต์ศรีณย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ย่าง ๆ มีความหมายและรูปรธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่องนั้น ๆ มีความหมายและคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้ไปทัศนศึกษานอกโรงเรียนทั้งในชุมชนท้องถิ่นในจังหวัด และต่างจังหวัดอย่างน้อย คนละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒. กำหนดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา เป้าหมายและระยะเวลาการไปทัศนศึกษา | ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน | ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. แจ้งขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน | ๑ กันยายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๕. จัดทำรายละเอียดเส้นทางทัศนศึกษาและส่วนประกอบอื่นๆ | ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ |
| เพื่อขออนุญาต ผอ.สพท. กรณียกเลิกค้างคืน | |
| ๖. ประชุมนักเรียน ชี้แจง มอบหมายงานเพื่อรายงาน | ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๗. เดินทางไปทัศนศึกษา | ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๘. ประเมินผลและรายงาน | ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |

หมายเหตุ เนื่องจากการไปทัศนศึกษาของนักเรียนมีหลายกลุ่มหลายครั้ง จึงไม่สามารถกำหนดวัน/เดือน/ปี ในแต่ละครั้ง ส่วนวัน เวลา และสถานที่ไปทัศนศึกษา ทางโรงเรียนจะพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับวัยของนักเรียน ฤดูกาล ระยะทาง งบประมาณ และสาระสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณผู้เรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
จัดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา ทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหนองคาย จำนวนประมาณ ๔๒ คน ทัศนศึกษาที่ทัศนศึกษา ที่พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหนองคาย	๑๐,๐๐๐		-	-
๒. ค่าบัตรเข้าชมงาน ๓. ค่าเวชภัณฑ์สำหรับทุกงาน ๔. ค่าแผ่นป้ายผ้าติดรถโดยสารในการเดินทางทุกครั้ง ๕. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน ๖. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (เหมาจ่าย)	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา ๒. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/สถานที่ ที่ไปทัศนศึกษา ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายชื่อ ๒. ตรวจสอบประเมินรายงานของ นักเรียน ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. บัญชีรายชื่อ ๒. รายงานการทัศนศึกษาของ นักเรียน ๓. แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรัณย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลคุณภาพผู้เรียนด้านปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิ์สุตา เคนคำพัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ และต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

การพัฒนาระบวนการเรียนรู้ เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก ร่วมกันในการหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาระบวนการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จักแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพันธ์
๒	กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	แต่งตั้งกรรมการและมอบหมายภารกิจ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - หนุนน่อยรักการอ่าน - ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ท่องโลกกว้าง - วิจัยในชั้นเรียน - พัฒนาระบบการเรียนรู้ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - เด็กดีมีมารยาทงาม ตามแบบไทย - ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ - ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพันธ์ นางสาวสุวิมล พันธ์ศรี
๕	วัดผลและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพันธ์
๖	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนันท์สุดา เคนคำพันธ์

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

[illegible]

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณประจำปี (เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	- หนุนน่อยรักการอ่าน	เงินงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ (เงินอุดหนุน รายหัว)	
๒	- ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
๓	- ท่องโลกกว้าง		
๔	- วิจัยในชั้นเรียน		
๕	- พัฒนาระบบการเรียนรู้		
๖	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		
๗	- พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี		
๘	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		
๙	- เด็กดีมีมารยาทงาม ตามแบบไทย		
๑๐	- ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศวิชาการ		
๑๑	- ส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย		

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และรู้จัก แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การเก็บสถิติ	๑. แบบสอบถาม ๒.แบบรายงานผล ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกการสังเกต
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่สูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การเก็บสถิติ	๑. แบบสอบถาม ๒.แบบรายงานผล ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกการสังเกต

๘. ผลการดำเนินงาน

- ๘.๑ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต
- ๘.๕ มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๖ นักเรียนระดับปฐมวัยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

จันทร์สุดา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์สุดา เคนคำพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะ การคิด อ่านเขียน คล่อง และคิดเลขเป็น
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน และการคิด เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่สำคัญของกระบวนการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ การส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนคนไทยรักการอ่าน จะช่วยให้คนไทยได้รับการพัฒนาคุณภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่สำคัญประการหนึ่งของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓ คือ พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และการสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

ทางโรงเรียนบ้านน้ำทอนได้ตระหนักถึง การอ่าน การเขียน และการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองมาตรการส่งเสริม ด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและการคิดคำนวณ
๒. ส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้อ่านคล่องและมีความรู้ที่กว้างขวางขึ้น
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอ่านด้วยการคิดวิเคราะห์
๔. นักเรียนอ่านคล่องและมีความรู้ที่กว้างขึ้น
๕. เพื่อแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องและมีปัญหาด้านการคิดคำนวณ
๖. นักเรียนรู้จักการคิดเลขเร็วคิดในใจเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

นักเรียนเข้าโครงการ ตั้งแต่ชั้น ป.๑- ป.๖

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๑. นักเรียนเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น
๒. นักเรียนได้หัดคิด วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านและบันทึก
๓. รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ
๔. นักเรียนคิดเลขเป็น ได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. ดำเนินการตามแผน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและการพัฒนาการอ่าน เขียนคล่อง และคิดเลขเป็น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. ติดตามประเมินผล กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารงานวิชาการ

จากงบเรียนฟรี ๑๕ ปี งบประมาณ ๒๕๖๗ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
รวม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ- อุปกรณ์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น ๒. นักเรียนได้หัดคิด วิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านและบันทึก ๓. รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ ๔. นักเรียนคิดเลขเป็น ได้ถูกต้องตามวัยและระดับชั้น	๑. สังเกต ๒. สทนหา สอบถาม ๓. แบบรายงานผล	๑.แบบบันทึกรายงานผล ๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากการมีสื่อการเรียน



 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี)
 ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

ดังนั้นโครงการนิเทศภายในถือว่าเป็นกิจกรรมหลักอย่างหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านต่างๆในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีระบบ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวให้เหมาะสมกับสถานภาพมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะทุกด้าน มีความรู้และทักษะเหมาะสมกับวิชาชีพ

๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีระบบจัดการที่น่าเชื่อถือ

๓. เป้าหมาย

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสังคม ตลอดจนชุมชนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

๒. ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการตามแผน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๓.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการจัดการศึกษา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘

มกราคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐๐ บาท

รวม ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕๐๐			๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕๐๐			๕๐๐

๒.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.โรงเรียนมีการจัดการบริหารงานด้านการศึกษามีระบบ ๒. ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๓. บุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณเหมาะสมกับวิชาชีพ	๑. สังเกต ๒. สนทนา สอบถาม ๓. แบบรายงานผล	๑.แบบบันทึกรายงานผล ๒.แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการจัดการเรียน

การสอน

๓. สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. บุคลากรใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายไทรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	พัฒนابุคลากร
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	นายธนัตถ์ศรันย์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพสังคมปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุมากขึ้น มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายต่างๆ ทำให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเพียงสิ่งที่ตอบสนองสนองทางด้านร่างกายเท่านั้น ผู้คนจึงให้ความสำคัญและยึดติดเป็นค่านิยมที่ผิดๆ โดยลืมนึกถึงความถูกต้อง ความดีงามและบางครั้งก็ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา เกิดความวุ่นวายมากขึ้นเรื่อย ๆ ในด้านของจิตใจนั้นกลับไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรซึ่งเป็นสิ่งสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาด้านอื่นๆ ดังนั้นการนำคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนการบริหารงานและการจัดการมาพัฒนาครูผู้ซึ่งเป็นแม่พิมพ์ของชาติให้เป็นผู้ที่ทำหน้าที่หล่อหลอมเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมต่อไปในอนาคตให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาของชาติที่ว่า เก่ง ดี มีสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ
๔. เพื่อให้ครูมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครูและบุคลากรทุกคน จำนวน ๑๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและสามารถบริหารงานวิชาการและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูทราบ
๑๕ - ๓๐ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ติดต่อประสานงานเตรียมวิทยากรอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๑ - ๒๐ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. จัดอบรมคณะครูด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒๑-๓๐ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗
๔. ติดต่อประสานงานเตรียมวิทยากรอบรมด้านการบริหารจัดการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
๑-๑๕ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๕. จัดอบรมคณะครูด้านการบริหารจัดการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ
๑๖-๓๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๖. ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗, ๓๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๘. ประเมินผลการดำเนินงาน

สิงหาคม ๒๕๖๗ / กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าพาหนะครูเข้ารับการอบรม / ประชุม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

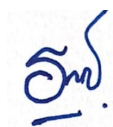
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒. ครูสามารถบริหารงานวิชาการและการ จัดการ	๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต	๑.แบบบันทึกการตรวจนับ ๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

ครูตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทักษะ
บริหารงานวิชาการและการจัดการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อตนเองและ
ผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนต์ศรัณย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติ



(นายไทรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัยและหลักสูตรท้องถิ่น
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านน้ำทอนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงขาดแคลนบุคลากรด้านครูผู้สอน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร การสรรหาหรืออัตราจ้างหรือครูอัตราจ้างและวิทยากรพิเศษที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือวิชาเอกที่ตรงตามความต้องการเป็นการแก้ไขปัญหาได้ดีที่สุดอีกทีหนึ่ง ทั้งนี้จะทำให้การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำทอนจึงมีความจำเป็นต้องจ้างครูอัตราจ้างเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. เพื่อให้เป็นการแก้ไขปัญหาบุคลากรที่ขาดแคลนในสาขาวิชา
- ๓. เพื่อให้เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการจ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลนอย่างน้อย ๑ อัตรา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจง | ๑๕ - ๓๐ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. จ้างอัตราจ้าง | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๓. รายงานผลการดำเนินงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน | ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานงานบุคคล

จาก	เงินอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
		รวม	๓๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

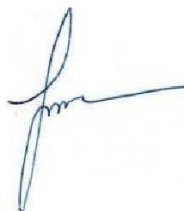
รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		-	งบบุคลากร	-
๑. ค่าจ้าง	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๒. การสังเกต ๓. การสอบถาม	๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทอนได้รับความรู้ความสามารถจากการเรียนการสอนของครู ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประสบความสำเร็จเต็ม ๑๐๐ %



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนดิสร้อย)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาดแคลน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานที่ ๑,๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้เด็กไทยและเด็กที่อยู่ในประเทศไทย ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับให้ได้ครบทุกคนและคงสภาพอยู่เรียนได้จนจบหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการบังคับใช้โดยกฎหมายทางการศึกษาได้ฝ่ายเดียวการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมาเรียนและมีอุปกรณ์ใช้เรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ต้องได้รับโอกาสที่ขยายโอกาสทั้งกิจกรรมและบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและต่อเนื่องตรงความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาและให้บริการเกี่ยวกับ (๑) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๒) พาหนะในการเดินทางมาเรียนและกลับบ้านทุกวัน แก่นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนทุกคน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน ๔๒ คน และนักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนอีก จำนวน ๑๒ คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|--|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | ๑๖ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. สืบค้นและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม | ๒๑ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๔. จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย | ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๕. ลงบัญชีพัสดุ เบิก - จ่ายแก่นักเรียนเป้าหมาย | ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๖. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจ่ายเงินสดค่าพาหนะเดินทางมาโรงเรียน | ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ |
| ๗. ติดตามประเมินผลและรายงานการจัดหาและการใช้ | ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน - บาท
ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน - บาท
รวม - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมา ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อชุดกีฬาและผ้าไทยนักเรียน จำนวน ๑๐๐ ชุด ๆ ละ ๓๐๐ บาท	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบ ฐานข้อมูล การจัดสรรและยังมีความจำเป็นต้องรับการ ช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจใน ระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการจัดสรร ๒. สำรวจความพึงพอใจ	๑. บัญชีจัดสรร ๒. รายการรับ - จ่ายเงิน ๓. แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชน
มีความพึงพอใจการช่วยเหลือ บริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มภา รัตนติสร้อย)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์เรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ	วันที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๗
๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน	วันที่ ๒๖ เดือนเมษายน ๒๕๖๗
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน	วันที่ ๖ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง	วันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ	วันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๖. เก็บหลักฐานล่างหนี้ รอรับการตรวจสอบ	วันที่ ๒๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน	วันที่ ๒๘ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๘. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน	วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	จำนวน ๑๖,๖๘๐ บาท
รวม	๑๖,๖๘๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ๒ ภาค เรียน				
ระดับอนุบาล คนละ ๒๙๐ บาท.....๑๒.....คน	๓,๔๘๐	-	-	๓,๔๘๐
ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท..... ๓๐ ..คน	๑๓,๒๐๐	-	-	๑๓,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๖๘๐	-	-	๑๖,๖๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนใน วันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน ๒. สำนวจความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และมี
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล
เครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์
เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

๓. เป้าหมาย
เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา	
๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ	วันที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๗
๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน	วันที่ ๑๐ เดือนเมษายน ๒๕๖๗
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน	วันที่ ๑๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง	วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน	วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๖. เก็บหลักฐานล้างหนี้ รอรับการตรวจสอบ	วันที่ ๒๕ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน	วันที่ ๒๘ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๘. ติดตามการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	วันที่ ๑ – ๓๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป
จาก เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕,๙๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมา ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าเครื่องแบบสำหรับนักเรียนทุกคน				
ระดับอนุบาลศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท...๑๒....	๓,๙๐๐	-	-	๓,๙๐๐
คน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท...๓๐ คน				
รวมงบประมาณ	๑๕,๙๐๐	-	-	๑๕,๙๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดีร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการ จ่ายเงิน ๒. สำนวจความพึง พอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒.แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้
และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	จัดบริการหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัด
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพิกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนอกจากครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กล่าวคือ เป็นผู้วางแผนที่จัดลำดับขั้นตอนให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกคนให้เข้าใจง่ายที่สุด น่าสนใจและสนุกที่สุด มีบรรยากาศที่นักเรียนที่สุดและมีเครื่องมือหรือสื่อที่ดี มีประสิทธิภาพช่วยในการสอน

สื่อช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพนี้ ส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึง หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ฉะนั้นเป็นความจำเป็นของผู้ปกครองที่จะจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่บุตรหลานของตนเอง การจัดหาเป็นภาระค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งหรืออาจเป็นส่วนใหญ่ของรายได้เกือบทั้งหมดของผู้ปกครองบางกลุ่ม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพที่โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองทางตรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดภาระรายจ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียน
๒. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการยืมเรียนและแบบฝึกหัดให้แก่ นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือยืมเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ครบทุกคนในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มกิจกรรมในบางกลุ่ม/สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๒. ประชุมชี้แจงคณะครู ๘ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๓. มอบหมายให้ครูสำรวจและจัดทำรายการต้องการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗
 ๔. เสนอรายการและจำนวนหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗
- ให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ
๕. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ตรวจรับ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

๖. ลงบัญชี พ.๑๘ และประทับตราหนังสือ
ยืมเรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. ครูประจำชั้น/ประจำวิชาเบิกและจ่ายหนังสือยืมเรียน
และแบบฝึกหัดให้นักเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนคุม

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๘. ติดตามการใช้หนังสือยืมเรียน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๙. ประเมินผลและรายงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔,๓๕๐ บาท

รวม ๒๔,๓๕๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียนได้ยืม เรียนและใช้ฝึกกิจกรรม เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๔,๓๕๐	-	-	๒๔,๓๕๐
รวมงบประมาณ	๒๔,๓๕๐	-	-	๒๔,๓๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ความพอเพียงของจำนวนหนังสือ และแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน ๒.ผู้ปกครองนักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับดีต่อระบบบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.ตรวจสอบรายการและจำนวน หนังสือและแบบฝึกหัดกับบัญชี จำนวนนักเรียน ๒.สำรวจ	๑.บัญชีจัดสรรหนังสือ ๒.ทะเบียนยืมหนังสือเรียน ๓.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความ
พึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอภาวดี เครือเพ็ญกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโต การปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชน ที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๑. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
 ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนอนมัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงร้อยละ ๙๐
 ๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐
 ๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
- และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจัดซื้ออาหารกลางวันนักเรียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๕. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๖. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ ๑ ครั้ง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

เงินค่าอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลด่านศรีสุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวน ๒๒๖,๘๐๐ บาท

รวม ๒๒๖,๘๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<u>ภาคเรียนที่ ๑</u> ๑. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน ๔๒ คนๆ ละ ๒๗ บาท/วัน ๑๐๐ วัน	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑๑๓,๔๐๐
<u>ภาคเรียนที่ ๒</u> ๑.ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน นักเรียน ๔๒ คน ๆ ละ ๒๗ บาท/วัน ๑๐๐ วัน	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑๑๓,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑๓,๔๐๐	-	-	๑๑๓,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัยและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน ๒. ตรวจสอบรายการและวิธีการปรุงอาหาร ๓. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๔. สังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ๕. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการ อาหาร	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบตรวจคุณภาพอาหาร ๓. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ๔. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ๕. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไทรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล จึงจำเป็นต้องมีการจัดการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีคุณภาพ และนโยบายต้นสังกัดการจัดการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการประสานความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น การจัดระบบควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารงานโรงเรียนและการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดระบบการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประสานความร่วมมือกับองค์กรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น
- เพื่อส่งเสริมการจัดระบบควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา
- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนสามารถบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| ๑. ประชุมเสนอโครงการ | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๓. ดำเนินกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา | |
| ๔. ประเมินผลรายงานผล | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก	เงินรายหัวประถม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
			รวม	๔๐,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าของจดหมาย	-	-	-	-
๒. ค่าแสตมป์ส่งจดหมาย/พัสดุ	-	-	-	-
๓. ค่าลงทะเบียนไปรษณีย์ภัณฑ์	-	-	-	-
๔. ค่าจัดทำรายงาน	-	-	-	-
๕. ค่าทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการ	-	-	-	-
๖. สมุดปกแข็งสำหรับใช้ในงานสารบรรณ	-	-	-	-
๗. ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๑๓ รีม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๘. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	-	-	-	-
๙. ค่าหมึกเครื่องพิมพ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๐. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๑. ค่าบับรับรอง	-	-	-	-
๑๒. ค่าสาธารณูปโภค	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	๓๖,๐๐	๔,๐๐๐

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน	นางสาวสุวิมล พนักศรี
กิจกรรมพัฒนางานบริหารทั้งระบบ	นายธนต์ศรัณย์ คอนดี
กิจกรรมประสานงานกับ สพป./ส่วนราชการ	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	นายไตรภพ ทิพสุวรรณ
กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นางสาวนัทธ์สุดา เคนคำพันธ์
กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
กิจกรรมควบคุมภายใน	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
กิจกรรมบริหารพัสดุ	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
กิจกรรมบริหารงานงบประมาณและ สาธารณูปโภค	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนมีเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบเอกสาร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพียกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ถูกกำหนดโดยแนวทางการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ “มาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง” เพื่อให้บทบาทหน้าที่ตามกฎหมายได้เกิดผลการปฏิบัติจริง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปฏิบัติงานประจำและพัฒนางานตามแนวทางที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนไปยังคณะครูที่รับผิดชอบฝ่ายงานต่าง ๆ ที่ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมคิดวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมรับผิดชอบ กำกับ ติดตามให้การสนับสนุนสำหรับกิจกรรมของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องอื่นพึงพอใจ
๓. เพื่อสนับสนุนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีความจำเป็น และครอบคลุมต่อการใช้ประโยชน์ในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่พึงมี

๓. เป้าหมาย

๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบคลุม และเพียงพอในการวางแผนพัฒนา ภารกิจ ๔ ด้านของโรงเรียน
๒. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
๓. มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓ – ๕ ปี
๔. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๕. มีระบบ ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
๖. มีสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมคณะครู เพื่อให้รายงานผลข้อมูลการจัดการเรียน การสอน ภารกิจงานประจำ / นโยบายที่ได้รับมอบหมายการจัดโครงการในแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาที่ผ่านมาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปี / ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการติดตาม กำกับ วัดและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เอกสารการดำเนินงาน ตามข้อ ๒

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔. อบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน / ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ
ภารกิจจัดการ ศึกษา และกำหนดแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. คณะครูปฏิบัติงานตราแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษามอบหมาย และภารกิจประจำ

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๖. ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานถึงโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินอุดหนุนรายหัวประถม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖๐๐ บาท

รวม ๖๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแผนปฏิบัติการ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๒. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร	๓๐๐	-	๓๐๐	-
รวมงบประมาณ	๖๐๐๐		๓๐๐	๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
*	ใช้เกณฑ์และผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้และระดับคุณภาพ	
ตามมาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานของ	สพฐ.

๗. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (และเทียบเท่ากับระดับ
สากล)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภาวดี เครือเพียกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	ศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ ๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายธนต์ธีร์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้เน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาวิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนใช้คุณธรรมกำกับความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิต
- เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีความสุขและความภูมิใจในผลงานของตนเอง
- เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๓. เป้าหมาย

- ครู นักเรียน และชุมชนใช้คุณธรรมกำกับความรู้เป็นวิถีการดำเนินชีวิตร้อยละ ๘๐
- ครู นักเรียน และชุมชนได้พัฒนาตัวเอง ครอบครัว องค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติให้ก้าวไปพร้อมกับความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนร้อยละ ๘๐
- เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ ๙๐ มีพอกันพอใช้ สามารถพึ่งตนเองได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ประชุมเสนอโครงการ | ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๓. ดำเนินกิจกรรม | |
| - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| - กิจกรรมเลี้ยงเป็ดพื้นเมือง | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| - กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา) | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| - กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน | ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. ประเมินผลรายงานผล | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก	ค่าอุดหนุนรายหัวปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
		รวม	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมเลี้ยงเป็ดพื้นเมือง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา)	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า/ในโรงเรียน	เงินหุ้นสมาชิก	-	-	-
อื่นๆ				
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รายการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
กิจกรรมเลี้ยงเป็ดพื้นเมือง	นางสาวนัทธ์สุดา เคนคำพัน
กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา)	นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล
กิจกรรมสหกรณ์/ร้านค้าในโรงเรียน	นางสาวรุ่งทิพา นนตะศรี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครู นักเรียน และชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครู นักเรียน และชุมชนมีจิตสำนึกในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนรู้จักระบบงานสหกรณ์ การซื้อขายแลกเปลี่ยนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ร้อยละ ๘๐	๑. จากการสังเกต ๒. จากการสอบถาม ๓. จากการตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลการดำเนินงาน

ครู นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสำนึกในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนต์ศรัณย์ คอนดี)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพียกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สติ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๑๑ กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๘๐
๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ ๘๐
๓. มีความกตัญญูกตเวที ร้อยละ ๘๐
๔. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๘๐
๕. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ ๘๐
๖. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ ๘๐
๗. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ ๘๐
๘. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน ๗ กิจกรรมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑	วันไหว้ครู	มิถุนายน	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒	วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๑๘ สิงหาคม	๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔	วันขึ้นปีใหม่	๑ มกราคม	๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๕	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม	๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๖	วันอานาสถานศึกษา	๓๑ มีนาคม	๒๕๖๘

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์
๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น

การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ

๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันไหว้ครู	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๒	วันแม่แห่งชาติ	นางสาวอภาวดี เครือเพียกุล
๓	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๔	วันขึ้นปีใหม่	นายณัฏฐ์สุตา เคนคำพัน
๕	วันเด็กแห่งชาติ	นายธนัตถ์ศรัณย์ คอนดี
๖	วันอาสาศาสน์ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี

๕. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑.ตรวจนับจำนวน	๑.บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม
๒.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	๒.สังเกต/สัมภาษณ์	๒.แบบบันทึกการสังเกต ๓.แบบสัมภาษณ์
๓.จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	๓.ประเมินผล	๔.เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาราวดี เครือเพี้ยกุล)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัทธ์สุตา เคนคำพัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความสำคัญและจำเป็นมาก ประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนมากดำเนินการปกครองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญ ซึ่งทำให้ประเทศไทยของเราจะเจริญรุ่งเรืองมาได้จนถึงทุกวันนี้ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยจึงมีความจำเป็นจะต้องได้รับการเรียนรู้และปลูกฝังตั้งแต่ในวัยเรียน ซึ่งกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่สำคัญคือกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำทอนได้เห็นความสำคัญของหลักการและกระบวนการของประชาธิปไตย จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานภายใต้การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการดำเนินชีวิต อันจะส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลักการและกระบวนการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานตามหลักประชาธิปไตย
๓. เลือกตั้งประธานนักเรียนและแต่งตั้งสภานักเรียนเพื่อทำกิจกรรมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนเข้าใจและดำเนินชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนใช้กระบวนการทางประชาธิปไตยในการทำกิจกรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมเสนอโครงการ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ดำเนินกิจกรรม
 - เลือกตั้งประธานนักเรียน ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
 - แต่งตั้งสภานักเรียนและประชุมสภานักเรียน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
 - สภานักเรียนทำกิจกรรมในโรงเรียน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ประเมินผลรายงานผล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐๐ บาท
รวม จำนวน ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

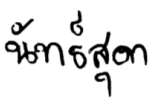
รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ค่าจัดทำป้ายรณรงค์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าใจหลักการและ กระบวนการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้หลักการและ กระบวนการทางประชาธิปไตยในการ ดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการทาง ประชาธิปไตยไปขยายผลต่อชุมชน	๑. จากการสังเกต ๒. จากการสอบถาม ๓. จากการตรวจสอบ เอกสาร	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสำรวจความพึงพอใจ ๓.แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ 
(นางสาวนันทน์สุดา เคนคำพัน)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ 
(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จ่ายค่าพาหนะบริการสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำโรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. จ่ายค่าจัดกิจกรรมการกำจัดลูกน้ำยุงลาย	-	-	-	-
๔. กิจกรรมนักเรียนบ้านน้ำทอนสุขภาพดีถ้วนหน้า	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกการดำเนินงานสุขบัญญัติ แห่งชาติ ๑๐ ประการ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๖. กิจกรรมโภชนาการอาหารที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ในโรงเรียนบ้านน้ำทอน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมทันตสุขภาพที่ยั่งยืน	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๘. กิจกรรมนันทนาการ กีฬาเป็นยาวิเศษ	-	-	-	-
๙. กิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนักเรียนสุขภาพดี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๕๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ๒. สสำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ และการให้บริการของโรงเรียนโรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๗

โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายาเสพติด
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คัดค้านนวัตกรรมการเรียนการสอน
แบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย
ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบ

นายธนต์ธีร์ คอนดี

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันรัฐบาลได้เห็นความสำคัญ และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออกกำลังกาย เพื่อประโยชน์ และหลีกเลี่ยงยาเสพติด นักเรียนและเยาวชนควรได้รับการดูแลและเอาใจใส่ ในเรื่องสุขภาพร่างกาย การคบเพื่อน ตลอดจนการรวมกลุ่ม เพื่อให้ห่างไกลหรือหลีกเลี่ยงยาเสพติดต่างๆ ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา จะทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจ และสังคมดีขึ้น ตลอดจนได้รู้จัก กฎ กติกา ระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการแข่งขัน กีฬาภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตดี และมีความสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม ความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนทุกคน จำนวนประมาณ ๔๑ คน ชื่นชม เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้าน กีฬา/นันทนาการ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ให้คณะครูทราบ | ๑๖-๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ |
| ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายภารกิจ | ๑-๑๕ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ |
| ๓. จัดแข่งขันกีฬาภายใน | พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| ๔. ติดตามและประเมินผล | ๑๖ -๒๘ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |
| ๕. รายงานผลการดำเนินงาน | ๑-๒๘ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าเห่ขบวนพาเหรด (ค่าเช่าชุด)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหารและน้ำดื่ม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓. ค่ายาปฐมพยาบาลนักกีฬา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. ค่าจัดทำสนาม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๕. ค่าจัดทำป้าย, ธงสี	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้วยความพร้อมเพรียง	๑. ตรวจนับ	๑.แบบบันทึกการตรวจนับ
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	๒. สังเกต	๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายฉันทกรณ์ คอนดี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทยา ราชวีระชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ จำนวนมากที่นักเรียน จะต้องทำการศึกษาค้นคว้า และสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและธรรมชาติที่อยู่รอบๆตัวนักเรียนเอง ดังนั้นโรงเรียนจะต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความน่าอยู่ น่าอาศัย มีความร่มรื่น มีสัดส่วน กำหนดให้เป็นจุดศึกษาค้นคว้าทั้งทางด้านวิชาการและสิ่งแวดล้อม จะต้องสร้างบรรยากาศในห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนเกิดจินตนาการ ความอยากรู้อยากเห็น เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ มีความคิดที่กว้างไกลไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่ นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ ให้พร้อมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ให้โรงเรียนบ้านน้ำทอนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ ให้โรงเรียนบ้านน้ำทอนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างครบวงจร
- ๓.๓ ให้โรงเรียนมีอาคารเรียนห้องเรียนที่ดีและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน
- ๓.๔ มีการปรับปรุง ซ่อมแซม จัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และจัดบรรยากาศอาคารเรียน ห้องพิเศษต่างๆตลอดจนสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนและ ให้สวยงาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๕ นักเรียนทุกชั้นเรียน มีส่วนร่วมในการจัด ปรับปรุง ตกแต่ง การดูแลรักษา บรรยากาศในห้องเรียนอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๖ ทุกห้องเรียน ทุกอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าอาศัย เหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๓ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และอยากมาโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิทยา ราษฎร์วงศ์)
นักการภารโรง โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและพัฒนาสีงแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภาวดี เครือเพียกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันเกิดปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน สภาพดินฟ้าอากาศแห้งแล้งทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย เกิดมลพิษทางอากาศ ทางน้ำ ดินขาดสารอาหาร ปรากฏการณ์ดังกล่าวนี้วันแต่จะทวีความรุนแรงมากขึ้น การเพิ่มพื้นที่ป่าเบญจพรรณ ป่าดิบชื้น เป็นการเพิ่มความสมดุลต่อระบบนิเวศน์และระบบธรรมชาติในภาพกว้างความร่วมมือดำเนินการดังกล่าวในสถานะของโรงเรียนที่จะสามารถร่วมจัดกิจกรรมได้ ก็คือ การอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยความร่วมมือในการไม่ทำลาย การดูแล บำรุงรักษากับผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการรักษาอย่างยั่งยืน และเป็นการปลูกจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นของส่วนตัว ครอบครัวและส่วนรวมระดับต่างๆ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกิจกรรมสำคัญในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสีงแวดล้อม
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาและรู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนทุกคน จำนวนประมาณ ๔๑ คน ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ป่าไม้

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และ ส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ ๑-๑๐ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. รณรงค์การอนุรักษ์ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ ๑-๓๐ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗
๓. กำหนดตารางเวลาให้นักเรียน ติดตาม บำรุงและรักษาต้นไม้อย่างต่อเนื่อง ๓๐ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗
๔. รายงานผลการปลูก ๑-๑๐ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ , ๑-๒๐ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘
๕. ประเมินผลการดำเนินงาน เดือนมิถุนายน /สิงหาคม ตุลาคม /ธันวาคม ๒๕๖๗ และเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ต้นไม้ที่รอดชีวิตและเติบโต ไม่น้อยกว่าจำนวนนักเรียนทั้ง โรงเรียน ๒. จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ และให้ความร่วมมือในการ ปลูกต้นไม้	๑. ตรวจนับ ๒. สังเกต	๑.แบบบันทึกการตรวจนับ ๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเกิดความตระหนักและคุณค่าความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี มีกิจนิสัยในการดูแลบำรุงต้นไม้ ต้นไม้ที่นักเรียนปลูกเติบโตเป็นสวนป่า ช่วยส่งเสริมระบบนิเวศน์ของชุมชน/โรงเรียนให้มีความร่มรื่นชุ่มชื้นมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอาภาวดี เครือเพี้ยกุล)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการจัดบริการสารสนเทศ ICT ส่งเสริมและบริการชุมชน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัทธ์สุตา เคนคำพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียน การทำงาน และการพักผ่อนเกี่ยวข้องกับการใช้ การสื่อสารผ่านเครื่องมือหรือระบบสารสนเทศและ ICT ค่อนข้างตลอดเวลา ถือเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัด ให้มีการเรียนรู้และฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้และการบริหารระบบสารสนเทศและ ICT รวมทั้ง รัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ สังคมก้าวสู่สังคมแห่งการสร้างภูมิปัญญา แต่ผู้นำชุมชน ยังขาดความรู้ด้าน ICT ในการ ประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ จึงได้จัดบริการสารสนเทศ และส่งเสริมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศและ ICT มีความรู้และทักษะการใช้สารสนเทศและ ICT ที่ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน มีทักษะในการจัดการและทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติให้สำเร็จ
๒. เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีความสุข
๓. ขึ้นงานแสดงถึงความเป็นจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. มีความสนใจแสวงหาความรู้จากสื่อ IT และ Internet
๕. เพื่อบริการชุมชนให้มีความรู้สามารถพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT ให้กับนักเรียนทุกคนเพิ่มเติมนอกเวลาการจัดการเรียน การสอน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและวัยของนักเรียน คนละ ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา นักเรียนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามกิจกรรมมอบหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ไว้ในวัตถุประสงค์ แต่ละรายการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๓. กำหนดกรอบกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. เสนอคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗
พิจารณาให้ความเห็นชอบ
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๖. จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและICT แก่นักเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๗. ประเมินผลและรายงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๘. รายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพงบพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวม ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ/การ มอบหมาย ใบงาน/แผ่น CD เกมต่างๆ ทุกกิจกรรม ทุก รุ่น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.จำนวนนักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตร/โปรแกรมผ่านเกณฑ์ ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒.จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์แต่ละรายการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑.ทดสอบ ๒.ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน ๓.สังเกต ๔.สัมภาษณ์	๑.แบบทดสอบ ๒.เกณฑ์ประเมินคุณภาพ ๓.แบบบันทึกการสังเกต ๔.แบบสัมภาษณ์

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และการทำงานที่โรงเรียนและ ที่บ้าน
ได้เป็นอย่างดี และมีผลการเรียนดีขึ้น ชุมชนเห็นความสำคัญและสนับสนุน โครงการเป็นอย่างดี

จันทร์สุดา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์สุดา เคนคำพัน)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนสีขาว/โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญของเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย เด็กไทยได้รับวัฒนธรรมต่างชาติไม่ทางตรงก็ทางอ้อม แล้วซึมซับเข้าไปในวิถีชีวิต ทำให้พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในวิถีทางที่ไม่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามตามความเป็นไทยลดน้อยลง ขาดความรับผิดชอบ ขาดสำนึกในความเป็นไทย ดังนั้น เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา สร้างจิตอาสาในชุมชนและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมของแต่ละคน ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ห่างไกลยาเสพติด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดั่งามให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและทำประโยชน์เพื่อสังคมได้ร้อยละ ๘๐
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นได้และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
๔. มีความรู้ มีทักษะการคิดและมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพจิต ฐาน บุญ คุณ โทษ มีจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยฐานคิดเชิงคุณธรรมและร่วมกันทำความดีอย่างมีปัญญา
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๔. ครู - นักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
๕. โรงเรียนมีบุคลากรจากวัด ชุมชน มีกิจกรรมและกระบวนการเชิงบวกที่เข้มแข็งในการดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ตนเอง ห่างไกลยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒.
ประชุมวางแผน/มอบหมายหน้าที่ภาระงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๔. ประเมินโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	
๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท
รวม จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติธรรม	-	-	-	-
๒. ค่าอาหาร(เหมาจ่าย)	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓. ค่าที่พัก	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๔. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวม	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะในการทำงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. จำนวนผลงานและโครงการนักเรียน ๓.จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ กระตือรือร้นในการ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์
สนองกลยุทธ์ที่ ๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอน แบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนต์ธีร์ คอนดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการส่งเสริมอัตลักษณ์ คือ แต่งกายดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ นักเรียนบ้านน้ำทอนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ต้องมีความเหมาะสม กับ สภาพบริบทของโรงเรียนและนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพและตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล การบูรณาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ เป็นอีกแนวทางหนึ่งเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอน แบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีการแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทย ประวัติศาสตร์ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ดำเนินงานตามโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๔. ประเมินโครงการ/กิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๘
๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีการแต่งกายที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีวินัย ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้รับส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน คิดค้นนวัตกรรมและวิธีการสอนแบบใหม่ ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ประเพณีไทยประวัติศาสตร์ และมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ



(นายธนต์ศรัณย์ คอนติ)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นแนวในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ มาตรฐานด้านการส่งเสริมนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เกี่ยวกับเรื่องประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อทุกคนในชาติ

การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับเรื่องประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมของประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานให้คณะครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และส่วนราชการ/ท้องถิ่นทราบ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. กำหนดงานและมอบหมายภารกิจ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. ดำเนินการตามแผน ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

- กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
 - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 - ติดตามประเมินผล
 - ตุลาคม ๒๕๖๖ , มีนาคม ๒๕๖๘
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)	นางสาวรุ่งทิwa นนตะศรี
๒.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน	นางสาวอาภาวดี เครือเพียกุล

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบเรียนฟรี ๑๕ ปี งบอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนมีประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ๒. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน) ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. แบบทดสอบ ๒. สันทนา สอบถาม ๓. แบบรายงานผล	๑.แบบบันทึกการทดสอบ ๒.แบบบันทึกการสนทนา ๓. แบบบันทึกการรายงานผล

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนปรับตัวเข้ากับยุคของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมได้อย่างเป็นปกติสุข
๓. นักเรียนมีความพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิวา นนตะศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทิสสุดา เคนคำพัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อการทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็ก ได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง จากที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านน้ำทอนรับนโยบายของ รัฐบาลเกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
๔. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
๕. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ประชุมคณะกรรมการ	พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘
๕. วัดผลและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘
๖. รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
	รวม	๒,๐๐๐	บาท

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรม ๑ กีฬา ๑ ดนตรี ๑ อาชีพ	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนสามารถการบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ ๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็ม ตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา ของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง การสังเกต การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง การสังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการ สัมภาษณ์

๗. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ โรงเรียนบ้านน้ำทอนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๗.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาร่างกายตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๗.๔ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จันทร์สุดา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์สุดา เคนคำพัน)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ทศพร

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

งาน / โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมความปลอดภัยจำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากการจราจร และใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านการจราจรมากขึ้นรวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจรและลดปัญหาการบาดเจ็บและการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนในโรงเรียนได้

๒) กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน โดยอบรมความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากร ได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมในการดับเพลิงเบื้องต้น จึงขอเสนอโครงการฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนนและแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน ให้กับนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน

๓) กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยให้ความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา รวมทั้งสามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ก่อนนำส่งตัวเพื่อรักษาในขั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่นักเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ ให้พร้อมและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำทอนทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านน้ำทอน มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง วินัยจราจร การป้องกันและระงับอัคคีภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา และชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านน้ำทอน ตำบลด่านศรีสุข อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

๖. วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมจัดทำโครงการ
- ๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- ๔) ดำเนินการตามโครงการ
- ๕) สรุปและประเมินผล

๗. กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ

๗.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

- ๑) การบรรยาย กฎหมายจราจรและความปลอดภัยในการใช้ถนน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ วิธีการข้ามถนนอย่างถูกต้อง

๗.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

- ๑) การบรรยาย แนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน
- ๒) การฝึกปฏิบัติ การใช้อุปกรณ์ระงับอัคคีภัย แนวทางการอพยพหนีไฟและการระงับอัคคีภัยในโรงเรียน

๗.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- ๑) การบรรยาย การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒) การฝึกปฏิบัติ แนวทางการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๘. งบประมาณการดำเนินงาน

☒ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔,๒๐๐ บาท

๘.๑ กิจกรรมฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ถนน

☒ งบประมาณ ๑,๒๐๐ บาท..ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท)	๑,๒๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๑,๒๐๐

๘.๒ กิจกรรมแนวทางการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน

☒ งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๑	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท)	๑,๒๐๐
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าแก๊ส LPG จำนวน ๑ ถัง	๕๐๐
	- ค่าน้ำยาดับเพลิงเคมี จำนวน ๒ ถัง	๘๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๒,๕๐๐

๘.๓ กิจกรรมความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

☒ งบประมาณ ๕๐๐ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน (บาท)
๒	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๕๐๐
รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยประมาณ		๕๐๐

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

- ๑) นักเรียนและบุคลากรมีวินัยจราจร และเคารพกฎจราจร
- ๒) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- ๓) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอัคคีภัย
- ๔) นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย
- ๕) นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในการเล่นกีฬาอย่างปลอดภัย
- ๖) นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- ๗) โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร อัคคีภัย และการเล่นกีฬา

๑๑. การประเมินผล

- ๑) วิธีวัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินผล และสังเกตพฤติกรรม
- ๒) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบรายงานสรุปผลโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแจ่มนภา รัตนดิสร้อย)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	บริหารจัดการศึกษาตามสังกัดรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนต์ธีร์ณัย คอนดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ในองค์กรต่างๆ ความสุจิตนั้นมีมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

โรงเรียนบ้านน้ำทอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๒. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๔. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

ครูนักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ กิจกรรม และระยะเวลา

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (plan)	๑.เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน ๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๒.ขั้นดำเนินการ (do)	๑.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ๒.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ -ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๓.กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ -กล่าวคำปฎิญาโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนด ขึ้นในแต่ละปี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (check)	๑.รายงานผลการดำเนินงาน ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย
๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (action)	นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผน ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวแจ่มนภา รัตนติสร้อย

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวม จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำนวนรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕ ๒.เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรสังคมได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม - การสัมภาษณ์ - ประเมิน - การสังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ ๔. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ ๕. แบบสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- ๗.๒ ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ
- ๗.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนัตถ์ศรีณย์ คอนดี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองกลยุทธ์ที่ ๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิมล พันธ์ศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านน้ำทอน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑ คน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นขึ้นนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. เป้าหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนทุกคน มีการคัดแยกขยะที่ใช้ไม่ได้และสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน เช่น ขยะกระดาษ ขยะพลาสติก ขยะทั่วไป และขยะอันตราย
๒. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs)
 - ๒.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย เช่น กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ ปิดคอมพิวเตอร์และพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน กินอาหารให้หมดจาน งดการใช้กล่องโฟม หลีกเลี้ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว และใช้ถุงผ้า
 - ๒.๒ กิจกรรมการใช้ซ้ำ เช่น การใช้แก้วน้ำส่วนตัว การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม และการใช้กระดาษสองหน้า
 - ๒.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เช่น ผลิตปุ๋ยชีวภาพ และประดิษฐ์สิ่งจากเศษวัสดุ
๓. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การคัดแยกขยะและรับซื้อขายขยะจากห้องเรียน
๔. กิจกรรมคัดแยกขยะ เช่น ขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอันตราย
๕. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจและให้ความร่วมมือในการคัดแยกขยะ	๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต	๑.แบบบันทึกการตรวจนับ ๒.แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิมล พันธ์ศรี)
ครู โรงเรียนบ้านน้ำทอน


ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไตรภพ ทิพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทอน

